

ՍԻԱՄԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2018

ՈՌԻՍԱՑ ԼԵԶՈՒ

ԹԵՍ 7

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

Հարգելի՝ դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանքի պահանջը և պատասխանների առաջարկվող տարրերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: **Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ճնարուղը:**

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանար պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ճնարուղում: Պատասխանների ճնարուղի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորը:

Մարդում ենք հաջողություն:

1

Отметьте слово, в котором все согласные буквы глухие.

- 1) подвал
- 2) дальний
- 3) посох
- 4) встреча

2

В каком слове ударение падает на первый слог?

- 1) согнутый
- 2) поняла
- 3) гнала
- 4) добыча

3

Укажите ряд, в котором не все слова синонимы.

- 1) огромный, громадный, колоссальный
- 2) нелепость, вздор, ерунда
- 3) красный, карий, алый
- 4) противник, недруг, враг

4

В каком предложении выделенное слово употреблено в переносном значении?

- 1) Князь был смущён её **холодным** видом.
- 2) Любителям **холодных** супов предложили окрошку и свекольник.
- 3) От **холодного** ветра у него закоченели пальцы и лицо.
- 4) Они вошли в пустую **холодную** церковь.

5

Укажите ряд, в котором антоним подобран неверно.

- 1) дилетант – профессионал
- 2) созидать – отказать
- 3) скучный – забавный
- 4) реформатор – консерватор

6

Установите соответствия между фразеологизмами и их значениями.

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. сбоку припёка | A. женщина, лишённая обаяния,
увлечённая наукой и книгами |
| 2. белая ворона | B. не такой, как все |
| 3. волк в овечьей шкуре | C. лишний, ненужный |
| 4. синий чулок | D. лицемерный, хитрый человек |

Ответы: 1) 1 Г, 2А, 3В, 4Б
3) 1А, 2Б, 3Г, 4В

2) 1В, 2Б, 3Г, 4А
4) 1В, 2Б, 3А, 4Г

7

В каком слове нет приставки?

- 1) отвердеть
- 2) отлив
- 3) отгул
- 4) отчизна

8

В каких предложениях во всех словах пишется буква А?

- 1) Р...внина, освещённая лучами солнца, разг...ралась перед нами во всём величии.
- 2) Молодой олень, сделав огромный ск...чок, быстро уск...кал в чащу.
- 3) Провода не должны были соприк...саться, но от ветра они к...снулись друг друга.
- 4) Заг...релый пастух на з...ре гнал корову Зорьку.

9

Выберите строку, в которой все слова пишутся с буквой Е в корне.

- 1) ин...циатива, д...зентерия, тр...вога
- 2) аккомпан...мент, вп...чатление, в...стиболь,
- 3) эл...ксир, кр...ативный, р...урс
- 4) пр...зидент, инт...лигент, гр...асничать

10

В каком предложении допущена орфографическая ошибка.

- 1) Писатель тонко улавливал связь человека с историей, с далью времён.
- 2) В своём творчестве он почти целиком обращался к прошлому.
- 3) Он занял в русской литературе выдающееся положение.
- 4) И.А.Бунин рано начал печатать свои стихи, а затем прозу.

11

Укажите ряд, в котором во всех словах пишется ПРЕ-.

- 1) пр...творить в жизнь, беспр..дельный, пр...дание старины
- 2) пр...спокойный, пр..ободрился, пр...грустный
- 3) пр...увеличение, пр...чудливый, пр...мудрый
- 4) пр...рекание, радиопр...ёмник, пр...бывать в город

12

В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква З?

- 1) ра...цветить, бе...конечный, бе...шумный
- 2) и...гнать, ра...толочь, ра...кодировать
- 3) бе...брежный, и...бежать, бе...лунный
- 4) не...группированный, бе...думный, и...коренить

13 Укажите ряд, в котором во всех словах пишется непроизносимая согласная.

- 1) гнус...ные намерения, захолус...ный городок, извес...ный композитор
- 2) искус...ная работа, комендан...ский час, кос...ный бульон
- 3) кос...ная речь, мелкий ма...штаб, ненас...ный день
- 4) неумес...ный вопрос, объез...чик дорог, пос...ный ужин

14 В каком ряду на месте пропуска не пишется Ъ?

- 1) Грозит мыш... кошке, да из норы.
- 2) Всякая вещ... о двух концах.
- 3) За честь – хоть голову с плеч....
- 4) Тиш... да гладь, да божья благодать.

15 Укажите правильный вариант написания пропущенных букв.

Раз...ярённая река несла обломки крыши..., вырванные с корнем дерев...я, всякий мусор.

- 1) Ъ, Ъ, Ъ
- 2) Ъ, -, Ъ
- 3) Ъ, Ъ, Ъ
- 4) -, Ъ, Ъ

16 В каком ряду в обоих словах пишется одна буква Р?

- 1) аква...иум, ка...икатура
- 2) пе...он, те...итория
- 3) те...ор, те...аса
- 4) ко...ектура, ко...еспондент

17 Укажите ряд, в котором во всех словах пишется ПРИ-.

- 1) пр..нбрежение, пр..ступить к делу, пр..зирать
- 2) пр..валировать, пр..стиж, пр..вилегия
- 3) пр..землиться, без пр..крас, пр..бывать к месту работы
- 4) камень пр..ткновения, старинное пр..дание, пр...ломление луча

18 В каком ряду во всех словах пропущена буква Ы?

- 1) раз...ганный, меж...нститутский, пред...юльский
- 2) пост...мпрессионизм, под...тожить, контр...га
- 3) из...скать, без...звестный, под...скать
- 4) воз...меть, пед...нститут, дез...информация

19

Укажите ряд, в котором вместо точек пишется буква Ё.

- 1) холщ...ый, испеч...ный, учащ...ный
- 2) отрещ...ный, кумач...ый, галч...нок
- 3) поч...т, сундуч...к, ч...рный
- 4) монтаж...р, отвлеч...ный, береж...т

20

Укажите ряд, в котором есть слово с орфографической ошибкой.

- 1) розыгрыш, пейзаш, багаж
- 2) крышка, кружка, карандаш
- 3) резкий, шоколад, столб
- 4) брошка, ложка, ушки

21

Отметьте предложение со словом, в котором на месте пропуска пишется буква О.

- 1) Речка, блестевшая за рощиц...й, заросла осокой.
- 2) В комнате за печкой однообразно скрипел сверч...к.
- 3) Солнце спряталось за туч...й.
- 4) Армяне гордятся своей красавицей – столиц...й.

22

Укажите ряд, в котором все существительные в предложном падеже имеют на конце -И-.

- 1) о доброй фе.., на Рижском взморье.., о бездель..,
- 2) в лазур.., играть на гармон.., онаци..
- 3) об утвар.., жить в поместь.., в пособи..,
- 4) в тёплой шал.., о злоде.., в оранжере..

23

Укажите ряд, в котором все слова имеют суффикс -ЧИК.

- 1) датчик, рассказчик, лучик
- 2) мальчик, любимчик, кирпичик
- 3) чуланчик, заказчик, кончик
- 4) перебежчик, резчик, переводчик

24

В каком предложении все сложные прилагательные пишутся слитно?

- 1) Девушка была (*черно*) окая смуглнянка, (*жизне*) радостная и порывистая.
- 2) (*Бело*) ствольная раскидистая берёза мешалась с (*серо*) зелёной осиной.
- 3) По (*ярко*) синему небу, подёрнутому (*бело*) снежным кружевом облаков, поднималось солнце.
- 4) Из-за холмов неожиданно показались (*пепельно*) серые и (*снежно*) белые облака.

25

В каком предложении сложное слово с корнем ПОЛ пишется слитно?

- 1) Вся записка занимала (пол) листа, исписанного мелким почерком.
- 2) (Пол) следующего дня я провёл в ожидании приезда гостей.
- 3) Было уже (пол) одиннадцатого, когда раздался стук в дверь.
- 4) В госпитале капитан пролежал ещё (пол) месяца.

26

В каком ряду на месте пропуска пишется Я?

- 1) А есть ещё черёмух горечь и та...щие облака.
- 2) Человек – самый слабый тростник во вселенной, но тростник мысл...щий.
- 3) Не верил я в стойкость юных, не бре...щих бороды.
- 4) Раб, бор...щийся против своего рабского положения, есть революционер.

27

Укажите ряд, в котором все существительные имеют только форму единственного числа.

- 1) общественность, вода, космос
- 2) вдохновение, мечта, сок
- 3) чтение, атеизм, искусство
- 4) молоко, химия, физика

28

В каком предложении допущена ошибка?

- 1) Народ собрался на городской площаде.
- 2) Почерк показался ей знакомым.
- 3) Она много думала о счастье, искала его и не находила.
- 4) После пяти часов стали съезжаться гости.

29

В каком предложении существительное в скобках должно стоять в дательном падеже?

- 1) Уголок (Россия) – отчий дом.
- 2) Дарите (женщины) цветы!
- 3) О (любовь) немало песен сложено.
- 4) Синеет море за (бульвар).

30

Укажите предложение, в котором имеется прилагательное в сравнительной степени.

- 1) Сириус – самая яркая звезда на небе.
- 2) Кокосовая пальма – полезнейшее растение южных стран.
- 3) Байкал – глубочайшее озеро на Земле.
- 4) Человеческое слово острее стрелы.

31

Вместо точек употребите подходящие по смыслу местоимения, отметьте правильный вариант ответа.

А. Чехов (1)... пьесу «Чайка» написал в 1895 году. В (2)...(3)... изобразил молодого писателя и (4)... мечты о новом пути в искусстве. Героиня пьесы Нина находит (5)... счастье в искусстве. (6)... горячая любовь к театру вызывает (7)... симпатии.

А. свою Б. он В. её Г. ней Д. его Е. своё Ж. наши

- Ответы:** 1) 1А,2Д, 3Ж, 4Б, 5Г, 6В, 7Е
2) 1А, 2Г, 3Б, 4Д, 5Е, 6В, 7Ж
3) 1А, 2Д, 3Е, 4А, 5В, 6Г, 7Ж
4) 1А, 2Г, 3А, 4Д, 5Е, 6В, 7Ж

32

Вместо точек употребите подходящий по смыслу глагол.

По истечении срока годности лекарство ... свои целебные свойства.

- 1) потратило
2) затратило
3) растратило
4) утратило

33

Вместо точек употребите подходящий по смыслу глагол.

Главное в жизни – остаться самим собой и не ... с истинного пути.

- 1) завернуть
2) свернуть
3) перевернуть
4) повернуть

34

Выберите глагол в соответствующей форме и отметьте правильный вариант ответа.

1. Не может же всё так грустно...
2. Всё это очень скоро ...
3. Известны исходы парадов, а чем же ... бой?
4. Я знаю, как должна война.

А. закончится Б. закончиться

- Ответы:** 1) 1Б, 2А, 3А, 4Б 2) 1А, 2А, 3Б, 4А
3) 1А, 2Б, 3А, 4Б 4) 1Б, 2Б, 3Б, 4А

35

В каком ряду выделенное слово не является числительным?

- 1) Во *втором* томе напечатан рассказ «Каштанка».
- 2) У меня «*двойка*» по математике.
- 3) Я *первый*, ты второй.
- 4) От дома до школы *два* квартала.

36

В каком предложении выделенное слово является наречием?

- 1) *(По)армянскому* обычаю невесту выбирали родители юноши.
- 2) *(Во)время* урока мне стало плохо.
- 3) Нужно *(во)время* готовить уроки.
- 4) Мы сели *(на)конец* скамейки.

37

В каком предложении нет предлога?

- 1) Наша школа находится напротив дома.
- 2) Для удобства посетителей вдоль стены поставлены кресла.
- 3) Уроки проводятся согласно расписанию.
- 4) Рассмотрите здание, расположенное напротив.

38

Выберите правильное продолжение предложения.

Перечисляя в конце произведения имена и подвиги героев, ...

- 1) сердце писателя наполняется оптимизмом и верой в прекрасное.
- 2) нам становится понятен оптимизм писателя и его вера в прекрасное.
- 3) писатель провозглашает оптимизм и веру в прекрасное.
- 4) звучит оптимизм писателя и его вера в прекрасное.

39

В каком ряду выделенное слово является деепричастием совершенного вида?

- 1) Волны, *сверкая* на солнце, набегали на берег.
- 2) Она сидела у окна, *прислушиваясь* к ночным звукам.
- 3) *Прожив* в Крыму около года, она вернулась на родину.
- 4) Не *желая* видеться с ней, он уехал в тот же вечер.

40

Какая морфологическая характеристика выделенного слова является правильной?

*Ликует **потерянный** осенью лист.*

- 1) имя прилагательное
- 2) действительное причастие
- 3) страдательное причастие
- 4) деепричастие

41

В каком варианте правильно указано подлежащее?

Все три всадника ехали молча.

- 1) все три
- 2) три всадника
- 3) все ехали
- 4) все

42

Укажите предложение, в котором сказуемое выражено существительным.

- 1) Линейка – измерительный прибор.
- 2) Хозяйка пылесосила ковёр.
- 3) Ира поставила цветы в вазу.
- 4) На арене выступал акробат.

43

В каком предложении есть именное сказуемое?

- 1) Каждый из нас должен чувствовать ответственность за природу.
- 2) Всё реже слышно ночное пение соловья.
- 3) Правила языка не изобретаются, а в нём уже существуют.
- 4) Мне хотелось бы купить новый диск любимого певца.

44

В каком предложении подлежащее выражено наречием?

- 1) Наше завтра будет прекрасно.
- 2) В лагере кое-кто проснулся.
- 3) Двое отправились в деревню за едой.
- 4) У сильного всегда бессильный виноват.

45

В каком предложении выделенное слово является обстоятельством места?

- 1) Взвод красноармейцев в зимних шлемах пересекал реку.
- 2) Отовсюду неслись незнакомые запахи трав и цветов.
- 3) Две девушки от страха плакали.
- 4) Он с ловкостью фокусника принялся за работу.

46

Какое утверждение о предложении ошибочно?

Наше священное ремесло существует тысячи лет.

- 1) предложение является распространённым
- 2) *священное* – согласованное определение
- 3) предложение является восклицательным
- 4) главные члены – существительное и глагол

47

Какое предложение является безличным?

- 1) Грустно и тоскливо было в пустом доме.
- 2) Деревянный мостик раскачивался и скрипел под ногами.
- 3) Из окна был виден цветущий сад.
- 4) Тревожная тишина леса насторожила командира.

(48-51) Прочитайте текст и выполните задания к нему.

(1) В конце жизни Гёте сказал: «Добрые люди не знают, как много времени и труда необходимо, чтобы научиться читать». (2) Действительно, читать – это осмысливать жизнь, себя самого в этой жизни. (3) Книги пишут в расчёте на тех людей, которые способны сопереживать и тем соучаствовать в творчестве. (4) Когда словом ли, фразой ли можно коснуться души... (5) Все великие книги созданы страданием и любовью к людям. (6) И если книга причинит вам боль, эта боль исцеляющая. (7) Эта боль вызвана состраданием, сочувствием к другому, а такое сочувствие и должна вызывать литература, чтобы в людях не угасло человеческое. (8) Литература до тех пор жива, пока она рассказывает о человеке, о человечном и бесчеловечном в нём, то есть о Добре и Зле, творит Добро.

48

Выберите верную характеристику предложения №7.

- 1) сложноподчинённое
- 2) сложносочинённое
- 3) сложное с разными видами связи
- 4) бессоюзное

49

В каком предложении нет однородных членов?

- 1) 5
- 2) 6
- 3) 8
- 4) 1

50

В каком предложении есть определительное местоимение?

- 1) 4
- 2) 5
- 3) 8
- 4) 1

51

Укажите правильную морфологическую характеристику слова *созданы* из предложения №5.

- 1) краткое страдательное причастие
- 2) действительное причастие
- 3) краткое прилагательное
- 4) полное страдательное причастие

52

В каком порядке надо расположить предложения, чтобы получился связный текст?

1. В этой беспощадной войне плечом к плечу с русскими героически бились и сыны армянского народа.
 2. Скрыто наведя мосты через Неман, на рассвете 12 июня 1812 года шестисоттысячная армия императора Франции Наполеона Бонапарта вторглась в пределы России.
 3. Сегодня портреты героев-армян, награждённых высшими орденами империи, можно увидеть в череде живописной портретной экспозиции Эрмитажа.
 4. Так Россия была втянута в Отечественную войну, главным событием которой стала беспримерная битва двух сильнейших армий у села Бородино.
- 1) 1, 4, 3, 2
 - 2) 3, 4, 1, 2
 - 3) 2, 4, 1, 3
 - 4) 2, 3, 1, 4

53

Укажите сложносочинённое предложение (предложения).

1. В столовой сидел хозяин дома и, как всегда, читал книгу.
2. Вася уходил, а Катерина сидела, растерянная, с деньгами в руках.
3. Окна открыты, и на свет свечи залетают серые бабочки.
4. Потапов прошёл в беседку, положил руки на старенькие перила.
5. Прошла сырая и горькая осень, но Балашов не возвращался.

54

В каком случае (случаях) союз И соединяет части сложносочинённого предложения?

1. В этой напрасной борьбе истощил я жар души и постоянство воли, необходимое для действительной жизни.
2. Хорошенький овал лица её круглился, как свеженькое яичко, и, подобно ему, белел какою-то прозрачною белизною.
3. Пётр был очень им доволен и неоднократно звал его в Россию.
4. Слабо гудела телеграфная проволока, и на ней отдыхали ястrebы.
5. По небу полуночи ангел летел, и тихую песню он пел.

55

Укажите сложноподчинённое предложение (предложения) с придаточным определительным.

1. Цепи яблонь протянулись там, где были пустыри.
2. В ущелье, где протекала река, было прохладно и тенисто.
3. Он уехал туда, где журчат горные реки и шумят водопады.
4. Это была та обманчивая земля, куда рыбак выходил с большой осторожностью.
5. Деревня, где скучал Евгений, была прелестный уголок.

56

Укажите сложноподчинённое предложение (предложения) с придаточным места.

1. Я долго смотрел в ту сторону, куда ушёл пароход.
2. Мы едем охотиться туда, где много зайцев.
3. Над долиной, где мы ехали, сгостились тучи.
4. Она сбежала по тропинке вниз, где журчал весёлый ручей.
5. Смотритель осведомился, куда надобно было ему ехать.

57

Укажите предложение (предложения), в котором допущена ошибка в выборе формы сказуемого.

1. В игре примут участие двадцать один человек.
2. Студенчество принимает активное участие в этом деле.
3. Дети, кто из вас ответит на мой вопрос?
4. Современная молодёжь предпочитают жить самостоятельно.
5. Уж много лет прошли с тех пор.

58

Укажите предложение (предложения) с прямой речью (*не все знаки препинания расставлены*).

1. Видно, уморился, голубчик мой, проговорила бабушка.
2. Скоро, ответил он, тропинка куда-нибудь приведёт.
3. По мнению армян, Севан – самое красивое озеро в мире.
4. Незнакомец поинтересовался, в каком направлении ему идти.
5. Дети, ведите себя, пожалуйста, тихо!

59

В каком предложении (предложениях) нужно поставить двоеточие?

1. Шапочка её сбилась набок... в кудрях вились звуки мазурки.
2. В комнате стало возможно открыть окна... комары в дождь не влетают.
3. Я был уверен... поезд мчит меня к счастью.
4. А просьба моя состоит в следующем... берегите родной язык.
5. Как путь далёк... как этот мир велик!

60

В каком словосочетании (словосочетаниях) допущена ошибка?

1. высотное доверие
2. высотное здание
3. высотное сооружение
4. высотный гость
5. высотный дом

61

В каком словосочетании (словосочетаниях) прилагательное употреблено в прямом значении?

1. волчий оскал
2. волчий аппетит
3. волчий клык
4. волчий закон
5. волчий билет

62

Укажите цифру (цифры), на месте которой пишется Е.

Алёша н(1) умел н(2) петь, н(3) плясать, был он человеком тихим, деликатным: за всю жизнь н(4) сказал н(5) только обидного, но даже резкого слова.

63

В каком предложении (предложениях) выделенное слово является качественным прилагательным?

1. Ночь упала на землю ТЁМНЫМ покрывалом.
2. На мне было короткое платье, похожее на МУЖСКУЮ майку.
3. КОРОТКИЕ волосы делали её похожей на мальчишку.
4. Целый день прошёл в ХОЗЯЙСТВЕННЫХ хлопотах.
5. Перед нами показался ОХОТНИЧИЙ домик.

64

Укажите словосочетание (словосочетания) с зависимым словом – наречием.

1. громко смеяться
2. серьёзный разговор
3. торопить с ответом
4. бежать быстро
5. выбор книги

65

В каком предложении (предложениях) выделенное слово является прилагательным?

1. Земля отмякла, и бегать по ней было ЛЕГКО и приятно.
2. Собаки ЛЕГКО тронули с места сани и побежали.
3. Облако ЛЕГКО и пушисто, как вата.
4. Кружево на платье ЛЕГКО, как воздух.
5. Барс двигался ЛЕГКО, неслышно.

66

От какого прилагательного (прилагательных) нельзя образовать форму сравнительной степени с помощью суффикса -ШЕ(-ЧЕ)?

1. мягкий
2. глубокий
3. звонкий
4. горький
5. низкий

67

Укажите вариант (варианты) со слитным написанием выделенного слова.

1. Это был довольно галантный господин, **(при)чём** отлично одет.
2. **(И)так**, она звалась Татьяной.
3. **За(чем)** ты рассказал ей эту историю?
4. **(За)чем** пойдёшь, то и найдёшь.
5. **Что(бы)** ты ни сказал, я останусь при своём мнении.

68

Какое причастие (причастия) образовано от глагола 1-го спряжения?

1. колючий
2. жалящий
3. гоняющий
4. видящий
5. стелющий

69

Укажите предложение (предложения) с вводным словом (*знаки препинания не расставлены*).

1. Значит ты приедешь ко мне вечером?
2. На такой убедительный довод отвечать разумеется было нечего.
3. Проигрыш не смущил шахматиста а наоборот заставил его играть внимательнее.
4. Я с ним обо всём договорился но он поступил совсем наоборот.
5. Я не понимал что всё это значит.

70

Укажите предложение (предложения) с составным глагольным сказуемым.

1. Мартышка вздумала трудиться.
2. Самовар вдруг начал гудеть.
3. Вся жизнь есть мысль и труд.
4. Листва на деревьях долго не желтела.
5. Сейчас должен прибыть пассажирский поезд.

71

Укажите предложение (предложения) с составным именным сказуемым.

1. Моё сочинение показалось мне довольно скучным.
2. Слушать вас - такое счастье!
3. Их изба была третья с краю.
4. Какой простор он мог открыть и сердцу, и уму!
5. Я теперь поела бы чего-нибудь.

72

В каком предложении (предложениях) нет однородных членов?

1. В знакомой сакле огонёк то трепетал, то снова гас.
2. Однажды Лебедь, Рак да Щука везти с поклажей воз взялись.
3. И роща, и красивый фасад дома отражались в заливном озере.
4. Щёки румяны, и полны, и смуглые.
5. Долго не желтели берёзовые рощи, не увядала трава.

73

Установите соответствие между предложением и пропущенной частицей.

- | | |
|---|----------|
| A. Нет в мире ничего, что
заставило ... забыть тебя. | 1. же |
| B. Погода была довольно ... сырая. | 2. бы |
| V. Мама спросила, вернулся ... отец. | 3. -таки |
| Г. Я вошёл в дом и что ... увидел? | 4. ли |
| | 5. ведь |

74

Установите соответствие между предложениями и их характеристикой (знаки препинания не расставлены).

- | | |
|--|------------------------|
| A. Я гашу лампу и ночь начинает
медленно светлеть. | 1. сложносочинённое |
| B. Когда певец закончил песню все
вокруг захлопали. | 2. сложноподчинённое |
| V. Небо очистилось замелькали
звёзды стало светло. | 3. простое |
| Г. Белеет парус одинокий. | 4. простое осложнённое |
| | 5. бессоюзное |

75

Установите соответствие между данными глаголами и наречиями из правого столбца.

- | | |
|--------------|---------------|
| A. сгореть | 1. налицо |
| B. взять | 2. вдребезги |
| V. танцевать | 3. вприсядку |
| Г. разбить | 4. без спросу |
| | 5. дотла |

76

Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------|
| A. Заметался пожар голубой. | 1. назывное |
| Б. Хожу в театры, смотрю спектакли. | 2. двусоставное |
| В. Нас венчали не в церкви. | 3. определённо-личное |
| Г. На трибунах становится тихо. | 4. неопределённо-личное |
| | 5. безличное |

77

Установите соответствие.

- | | |
|----------------------|------------------------|
| A. дательный падеж | 1. написать карандашом |
| Б. винительный падеж | 2. написать к сроку |
| В. предложный падеж | 3. написать без ошибки |
| Г. родительный падеж | 4. написать на картине |
| | 5. написать картину |

78

Укажите правильный вариант сочетания числительного и существительного.

- | | |
|---------------------|-----------|
| A. за ... углами | 1. обоими |
| Б. под ... скамьями | 2. обоим |
| В. по ... сторонам | 3. обеим |
| Г. к ... углам | 4. обоих |
| | 5. обеими |

79

Соотнесите слово и его значение.

- | | |
|------------|--------------------------------|
| A. кофе | 1. плата за труд |
| Б. гонор | 2. самомнение |
| В. лазарет | 3. завершение, конец |
| Г. финал | 4. напиток из молотых зёрен |
| | 5. больница при воинской части |

80

Соотнесите слово и часть речи.

- | | |
|--------------|-----------------------|
| A. скучающий | 1. глагол |
| Б. скучный | 2. наречие |
| В. скучая | 3. деепричастие |
| Г. скучно | 4. причастие |
| | 5. имя прилагательное |